

На основу члана 119 став 1 тачка 1 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/17) и члана 82 ст.1 тач.1 Статута ОШ „ГОРЊА ВАРОШ“ у Земуну, Школски одбор ОШ „ГОРЊА ВАРОШ“ у Земуну је на седници одржаној дана 27.03. 2018.године једногласно (од укупно 9 чланова сви су гласали „за“) донео

**П Р А В И Л Н И К О
П О Н А Ш А Њ У У Ч Е Н И К А, ЗАПОСЛЕНИХ
И РОДИТЕЉА/ДРУГИХ ЗАКОНСКИХ ЗАСТУПНИКА УЧЕНИКА
У ОШ „ГОРЊА ВАРОШ“ У ЗЕМУНУ**

I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља, односно других законских заступника ученика у ОШ „ГОРЊА ВАРОШ“ у Земуну (у даљем тексту: Правилник) уређује се понашање ученика, запослених, родитеља, односно других законских заступника ученика и трећих лица-странака у ОШ „ГОРЊА ВАРОШ“ у Београду, Земун, (у даљем тексту: Школа) за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа.

Члан 2.

Поштовањем одредаба овог Правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитне делатности школе, побољшавају се радна дисциплина и безбедност у школи, чување школске имовине и имовине ученика, запослених, родитеља ученика и трећих лица и доприноси се повећању угледа школе.

Члан 3.

У Школи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности деце, ученика, одраслих, запослених и родитеља, односно других законских заступника. Запослени имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развијању позитивне атмосфере у установи.

Члан 4.

Лични подаци о ученику, односно запосленом, уписани у евиденцију, прикупљају се, обрађују, чувају и користе за потребе образовно-васпитног рада, у складу са законом, уз поштовање заштите података о личности.

Забрањена је употреба података о личности ученика и запослених, ван намене за коју су прикупљени.

За потребе научно-истраживачког рада и приликом израде статистичких анализа, лични подаци користе се и објављују на начин којим се обезбеђује заштита идентитета учесника образовања и васпитања.

Забрана дискриминације

Члан 5.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у установи.

Ближе критеријуме за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи, заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права и регулисани су Правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања

Поступање Школе када се посумња или утврди дискриминаторно понашање, начине спровођења превентивних и интервентних активности, обавезе и одговорности запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника, трећег лица у установи, органа и тела установе и друга питања од значаја за заштиту од дискриминације, прописује министар.

Под трећим лицем, у смислу овог правилника подразумева се лице које на посредан или непосредан начин учествује или утиче на процес образовања и васпитања (члан управног одбора, члан школског одбора, школски полицајац, просветни инспектор, просветни саветник, аутор уџбеника, издавач и др.).

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

Члан 6.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Повреде забране, из става 1. овог члана, које запослени учини према другом запосленом у установи, уређују се законом.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета, ученика и одраслог.

Установа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање детета, ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или

трећег лица у Школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према детету, ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог закона, сматра се искључивање детета, ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Електронско насиље укључује било какав облик слања порука путем интернета, телефона или мобилних телефона које има за циљ: повређивање, узнемиравање или било какво друго наношење психичке узнемирености, страха, или друге нематеријалне и материјалне штете ученику, његовом родитељу односно другом законском заступнику, запосленом у школи или школи, без обзира на облик у којем се појављује: текстуалне или видео поруке, фотографије или позиви.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из овог члана Правилника од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог, над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Због повреде забране из овог члана Правилника, против родитеља, односно другог законског заступника ученика или трећег лица, покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Установа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у установи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Протокол поступања у установи у одговору на насиље и злостављање, садржај и начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, прописује министар.

Ближе услове о начинима препознавања невербалних облика злостављања деце и ученика од стране запосленог за време неге, одмора, рекреације и других облика васпитно-образовног рада, прописује министар.

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Члан 7.

У Школи је забрањено свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор установе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности установе.

Ближе услове о начинима препознавања понашања којима се вређа углед, част или достојанство у установи, заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање установе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаја за заштиту, прописује министар.

Забрана страначког организовања и деловања

Члан 8.

У Школи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора Школе у те сврхе.

Члан 9.

У школи је забрањено организовање и деловање свих организација које могу угрозити права и безбедност ученика и запослених.

У школи је забрањено деловање секти.

Забрана злостављања на раду и у вези са радом.

Члан 10.

У Школи је забрањен било какав вид злостављања на раду и у вези са радом, као и злоупотреба права на заштиту од злостављања.

Злостављање на раду и у вези са радом представља свако активно или пасивно понашање према запосленом или групи запослених код послодавца које се понавља, а које за циљ има или представља повреду достојанства, угледа, личног и професионалног интегритета, здравља, положаја запосленог и које изазива страх или ствара непријатељско, понижавајуће или увредљиво окружење, погоршава услове рада или доводи до тога да се запослени изолује или наведе да на сопствену иницијативу раскине радни однос или откаже уговор о раду или други уговор.

Злостављање на раду и у вези са радом јесте и подстицање или навођење других на понашање из става 2. овог члана.

Извршиоцем злостављања сматра се послодавац са својством физичког лица или одговорно лице код послодавца са својством правног лица, запослени или група запослених код послодавца, који врши злостављање из ст. 2. и 3. овог члана.

II ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ДУЖНОСТИ УЧЕНИКА

ПРАВА УЧЕНИКА

Члан 11.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, ЗОСОВ и посебним законима, Статутом школе, општим актима школе и овим Правилником, а Школа, односно сви запослени, дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из чл. 7. и 8. Закона;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)–9) овог члана нису остварена;
- 11) заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;
- 12) стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
- 13) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика може да поднесе писмену пријаву директору установе у случају повреде права из претходног става овог члана или непримереног понашања запослених према детету и ученику, у складу са општим актом установе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у установи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права детета и ученика.

Директор је дужан да пријаву из ст. 3. и 4. овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 12.

У остваривању својих права, ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора школе и органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних Школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;

- 6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 7) ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације;
- 8) се стара о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 9) чува школску имовину и чистоћу и естетски изглед школских просторија и дворишта;
- 10) изван Школе чува достојанство своје личности, углед Школе и ученика;
- 11) се стара о личној уредности и пристојном изгледу;
- 12) не изазива националну и верску нетрпељивост;
- 13) уредно и благовремено обавештава родитеље, односно друге законске заступнике ученика о свом учењу и владању, оценама, порукама одељењског старешине и других наставника;
- 14) не употребљава алкохол и наркотичка средства и да не подстрекава или помаже друге ученике у њиховој употреби;
- 15) чува од оштећења и уништења школску документацију, ђачке књижице, сведочанства и друге исправе које издаје Школа, не врши преправке, дописивање или брисање података у њима, неовлашћено их износи из Школе и користи;
- 16) не врши преправке, дописивање или брисање података у евиденцијама које Школа води;
- 17) извршава послове које му даје одељењски старешина, наставници и органи Школе у складу са законом.

Ученици имају обавезу да поштују правила понашања коју Школа прописује.

Члан 13.

Ученику је забрањено:

- коришћење мобилних телефона за време трајања часа,
- напуштање школског дворишта за време одржавања наставе и школског одмора, без претходног одобрења одељенског старешине или дежурног наставника, стручног сарадника или директора школе;
- уношење оружја, оруђа, пиротехничких средства којима се може нанети озледа, угрозити људски животи, имовина школе и лична имовина;
- уношење и коришћење алкохола, дувана, опијата, наркотичких средстава или психоактивних супстанци, подстрекивање, помагање или давање ових средстава другим ученицима и лицима;
- уништење, оштећење, сакривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији које води школа, и/или јавних исправа које издаје школа, орган школе или друга организација;
- уништење или крађа школске имовине, другог правног лица у школи, ученика или запосленог;
- пушење у просторијама школе и школском дворишту;
- пењање и седење на гелендерима или симсовима прозора;
- пљување и псовање, стварање нереди у школи или дворишту школе;
- у поступку провере знања коришћење различитих метода и технике преписивања

или друге недозвољене облике помоћи;

- улажење у зборницу и друге службене просторије школе без позива, односно одобрења;
- изазивање буке, пуштање гласне музике у ходницима или дворишту школе за време часа, а за време одмора ремећење рада запослених;
- бацање предмета кроз прозор учионице у двориште школе;
- шутирање или бацање лопте у дворишту школе или у просторијама школе ван спортских терена или сале;
- уношење у школу предмета веће вредности, као и веће количине новца;
- уношење флашица са водом ради прскања других у дворишту школе или просторијама школе, као и сл. предмета и течности којима се може угрозити здравље и безбедност ученика и других лица,
- уништавање садница, дрвсћа, школске ограде, цвећа, жардињера и ђубријера,
- нарушавање спољашњег и/или унутрашњег естетског изгледа зграде, просторија писањем, гребањем, бојењем графита;
- бацање отпадака по учионици, ходнику и дворишту школе;
- самовољно понашање којим се угрожава властита безбедност или безбедност других ученика, наставника, запослених у школи и који доводе до њиховог физичког и психичког повређивања.

ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 14.

Ученик треба да поштује правила понашања, а уколико их повреди школа појачава васпитни рад са учеником у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, уз обавезно учешће родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Ученик који прекрши правила понашања школе може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, односно за тежу повреду обавезе, ако је та обавеза у време извршења била прописана Законом или посебним законом.

Понашање ученика

Члан 15.

Ученик је обавезан да поштује школска правила и одредбе о кућном реду којима се уређује: време доласка ученика у школу, трајање наставних часова и одмора, распоред звоњења, дужност редара и дежурног ученика, радно време секретаријата школе и рачуноводства, време рада библиотеке, изглед ученика, одсуствовање ученика са часова, обавезе ученика које проистичу из задатака у вези са извршавањем прописа у области исхране ученика, заштите на раду, противпожарне заштите, обезбеђења имовине, пријема и кретања странаца и других лица у школи, као и остале одредбе које обезбеђују нормалне услове за рад и дисциплину у Школи.

Члан 16.

Ученик је дужан да поштује правила школског живота и рада, појединачне одлуке директора и органа школе, да се придржава прописа и да чува углед ученика и школе, поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи, чува имовину Школе, чистоћу и естетски

изглед школских просторија, да се стара о очувању животне средине и понаша у складу са правилним еколошке етике.

Члан 17.

Ученици долазе у школу 10 минута пре почетка наставе или другог облика образовно-васпитног рада.

За време хладног и/или кишовитог времена, ученици се, у складу са одлуком дежурног наставника, припремају у улазном холу за одлазак на наставу.

Ученици чине повреду обавезе уколико касне на наставу и друге облике активности у школи.

Ученици улазе у своје учионице на позив предметног наставника, седају на своја места и припремају се за почетак часа.

Ученици су обавезни да уредно похађају часове допунске и додатне наставе у којима су, према индивидуалним потребама укључени.

Члан 18.

Почетак и завршетак часа, као и време улажења у школску зграду и учионице објављује се звоњењем, према утврђеном распореду.

Између часова одмори трају 5 минута, с тим да један велики одмор траје 20 минута између другог и трећег часа, а други велики одмор траје 10 минута између трећег и четвртог часа.

За време великих одмора ученици излазе из учионице у ходник или школско двориште, зависно од временских прилика. Ученици могу изаћи из зграде школе, односно школског дворишта само за време великог одмора.

Ученици (I – VIII разреда) који похађају наставу пре подне долазе у школу до 7,50 часова, а настава почиње у 8,00 часова.

Ученици (I – IV разреда) када похађају наставу у поподневној смени долазе у школу до 13,50 часова, а настава почиње у 14,00 часова.

Ученици (V – VIII разреда) који похађају наставу у поподневној смени долазе у школу до 13,20 часова, а настава им почиње у 13,30 часова.

Члан 19.

Ако се час не одржава у учионици, ученици одлазе испред просторије у којој ће се одржати час (сала, нека друга учионица и др.) и тамо чекају наставника.

Са доласком предметног наставника ученици могу ући у одређену просторију и у миру се припремити за почетак часа.

Ученик који је закаснио на час, не сме се задржавати у ходницима, дворишту и другим деловима школске зграде, већ одмах улази у учионицу или другу просторију у којој се изводи настава његовог одељења.

После јављања наставнику и давања обавештења о разлогу кашњења, по одобрењу наставника ученик одлази на своје место, при чему не сме узнемиравати остале ученике, и одмах се укључује у праћење наставе, а уколико му је потребно обавештење у вези са наставом обратиће се наставнику.

Члан 20.

Ученици су дужни да устајањем и прекидањем са свим дотадашњим активностима поздраве директора школе, наставника или другог запосленог који улази у учионицу, а на знак наставника седну на своје место спремни за рад.

Члан 21.

Уколико ученик за време часа користи предмете као што су: мобилни телефон (или му се телефон огласи звоњењем), различите плејере и мултимедијалне уређаје, као и друга средства комуникације и ласерске технике којима се ремети рад на часу, биће опоменут, а наставник ће ове предмете одузети и предати на чување одељењском старешини до доласка родитеља односно другог законског заступника ученика на разговор.

Члан 22.

Ученик је дужан да се дисциплиновано понаша у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, других облика образовно-васпитног рада, испита, културних, спортских активности, екскурзије, излета, наставе у природи и других активности.

Ученик је дужан да води рачуна о својим одевним и личним предметима, књигама, прибору и опреми.

Ученици морају да уредно одржавају своје металне ормариће, да не држе вредне предмете, храну и кварљиве ствари. Свако оштећење ормарића се пријављује домару школе.

Излазак са часа није дозвољен, осим у случају преке неодложне потребе или из здравствених разлога, по одобрењу предметног наставника.

Ако ученик унесе у просторију – учионицу средства која могу бити опасна по здравље и живот других лица, дужност других ученика и/или предметног наставника је да о томе обавести физичко-техничко обезбеђење, дежурног наставника, одељењског старешину и директора школе.

За време одмора ученици су дужни да одржавају дисциплину, да чувају школску имовину и да воде рачуна о свом изгледу и изгледу школе.

Члан 23.

За време часова, ученици могу користити рачунаре и школски интернет само у сврхе наставе.

Ученик не сме употребљавати школски рачунар и интернет за време наставе у приватне сврхе: играње игрица, сурфовање, дописивање, блоговање, коришћење фејсбука и слично.

Ученик користи наставна средства и предмете школе по одобрењу наставника, стручних сарадника и директора школе.

Члан 24.

Одељењски старешина има право да направи распоред седења ученика у учионици, ако сматра да би то допринело бољем и ефикаснијем раду одељења као целине.

Ученику није дозвољено мењање места седења без одобрења одељењског старешине или предметног наставника.

Члан 25.

Ученик је дужан да чува од оштећења и уништења ђачку књижицу, сведочанство и друге јавне исправе које издаје школа.

Ученик је дужан да родитељу, односно старатељу да на потпис ђачку књижицу у коју одељенски старешина уноси обавештења, успех, васпитну или васпитно дисциплинску меру и друго.

Члан 26.

Ученик не сме да оштећује школску имовину, имовину других ученика, запослених, трећих лица у школи, односно имовину других организација за време посета или извођења

дела програма образовно-васпитног рада ван школе (излета, екскурзија и сл.).

За причињену материјалну штету на школској имовини од стране ученика одговара родитељ/законски заступник ученика.

Уколико се не може утврдити који ученик је начинио штету, исту надокнађују сви ученици солидарно.

Члан 27.

Ученици су обавезни да воде рачуна о личној хигијени и да имају чисте и уредне фризури, примерено одевени и обувени.

Одевни предмети који сувише откривају тело нису дозвољени током боравка у школи (код девојчица: кратке панталоне, откривен стомак, дубок деколте, откривена леђа, сувише кратка сукња, а код дечака: кратке панталоне, мајице без рукава. Изузетак чини опремљеност ученика за час физичког васпитања и/или учешћа на спортским и рекреативним манифестацијама).

Ученик је дужан да се пристојно понаша према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима, осталим запосленим радницима, родитељима/законским заступницима ученика и другим лицима која се затекну у школи.

Ученик је дужан да поштује личност другог ученика и одрасле особе и да у комуникацији не користи непристојне речи и покрете.

Односи међу ученицима треба да буду засновани на међусобној сарадњи и помоћи, уважавању и поштовању личности и поштовању различитости.

Уколико међусобне неспоразуме и сукобе ученици сами не могу да реше на адекватан начин, неспоразум се решава у оквиру одељенске заједнице, уз посредовање одељенског старешине, педагога/психолога или дежурног наставника.

Међусобне неспоразуме ученика и наставника решава одељенски старешина, који ће по потреби укључити педагога/психолога или директора школе.

Члан 28.

Одељењски старешина сваке недеље одређује редара са списка ученика.

Ученик обавља дужност редара недељу дана.

Дужности дежурног ученика одељења су да :

- прегледа учионицу по уласку, припреми наставна средства и услове за наставу;
 - пријављује одсутне ученике предметном наставнику ради евидентирања;
 - по налогу предметног наставника доноси наставна средства, учила и прибор;
 - стара се о хигијени и естетском изгледу учионице и свако оштећење које примети на школској имовини пријави предметном наставнику, одељенском старешини, дежурном наставнику или педагогу/психологу школе;
- за време одмора чува ствари ученика, проветрава учионицу, брише таблу и обавља остале послове неопходне за почетак наредног часа;
- по завршетку часа прегледа учионицу да ли су ученици нешто заборавили
- О изгубљеним и нађеним стварима ученици обавештавају дежурног наставника или одељењског старешину истог дана.

Члан 29.

Одсуствовање ученика са појединог часа одобрава предметни наставник.

Одсуствовање са наставе у току дана, одобрава одељенски старешина, а у случају изненадних здравствених тегоба током наставног дана, одсуствовање може одобрити и педагог, психолог или директор школе.

Одсуство из претходног става одобрава се уколико родитељ/старатељ лично дође по ученика или одреди друго пунолетно лице које ће доћи по ученика.

Одсуство са наставе, уколико се не ради о болести или повреди ученика, одобрава се на основу одредаба Статута школе, на захтев родитеља/ законски заступник ученика:

-одељењски старешина одобрава ученику одсуство са наставе до пет наставних дана у току школске године ; 2 дана у току полугодишта

-директор школе одобрава ученику одсуство са наставе од шест до десет наставних дана у току школске године;

-Наставничко веће одобрава ученику одсуство са наставе од једанаест и више наставних дана у току школске године;

Члан 30.

Ученици су обавезни да у случају пожара најхитније о томе обавесте предметног наставника, обезбеђење школе, дежурног наставника или друго запослено лице.

Члан 31.

По завршетку школских обавеза, ученици у реду и миру излазе из школе.

Члан 32.

Са учеником који врши повреду правила понашања, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника ученика, појачати васпитни рад у складу са чланом 83. став 1 Закона.

Члан 33.

У зависности од врсте и тежине повреде, ученику се за повреду обавезе, односно забране прописане Законом, Статутом, Правилником о васпитним и васпитно дисциплинским мерама, правној заштити и материјалној одговорности ученика и овим Правилником, могу изрећи мере, и то:

- 1) за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера – опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе;
- 2) за тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера – укор директора и укор наставничког већа;
- 3) за учињену повреду забране из чл. 110–112. овог закона, васпитно-дисциплинска мера:
 - (1) укор директора или укор наставничког већа;
 - (2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника;

III НАСТАВНИЦИ И ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ

Члан 34.

Запослени имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развијању позитивне атмосфере у школи.

Члан 35.

Сви запослени имају право на:

- 1) поштовање личног и професионалног достојанства,
- 2) одмор у току радног дана, дневни одмор (а у складу са законом остала права по основу рада),
- 3) да на примерен начин изнесу своје мишљење и примедбе,
- 4) благовремену и потпуну информацију,
- 5) рад у чистом и безбедном окружењу.

Члан 36.

Запослени је обавезан:

- 1) да редовно и на време долази на посао;
- 2) да благовремено обавести директора школе /педагога /психолога или секретара школе о спречености за рад и у року од 3 дана достави потврду лекара о привременој спречености за рад, а по завршетку достави у року дознаку/потврду лекара о престанку привремене спречености за рад ;
- 3) да рад обавља у одређено радно време и да се за време рада не удаљава са свог радног места без сагласности овлашћеног лица;
- 4) да чува имовину школе, да се према њој односи са пажњом доброг привредника;
- 5) да улаже личне и стручне способности при раду и да рационално користи средства за рад;
- 6) да савесно обавља свој посао, да извршава своје радне обавезе и дужности које произилазе из послова на које је распоређен;

- 7) да чува пословну тајну;
- 8) да стално усавршава своје радне и стручне способности;
- 9) да се придржава заштитних мера при раду;
- 10) да извршава одлуке надлежних органа;
- 11) да долази на посао прикладно одевен;
- 12) да се придржава закона, Статута и општих аката школе.

Члан 37.

Запосленима у школи забрањено је:

- 1) извршење кривичног дела на раду или у вези са радом;
- 2) подстрекавање на употребу алкохолних пића код деце и ученика, или омогућавање, давање или непријављивање набавке и употребе;
- 3) подстрекавање на употребу наркотичког средства или психоактивне супстанце код ученика или њено омогућавање, или непријављивање набавке и употребе;
- 4) ношење оружја у установи;
- 5) наплаћивање припреме ученика школе у којој је наставник у радном односу, а ради оцењивања, односно полагања испита;
- 6) долазак на рад у припитом или пијаном стању, употреба алкохола или других опојних средстава;
- 7) неоправдано одсуство са рада најмање три узастопна радна дана;
- 8) неовлашћена промена података у евиденцији, односно јавној исправи;
- 9) неспровођење мера безбедности деце, ученика и запослених;
- 10) уништење, оштећење, скривање или изношење евиденције, односно обрасца јавне исправе или јавне исправе;
- 11) одбијање давања на увид резултата писмене провере знања ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима;
- 12) одбијање пријема и давања на увид евиденције лицу које врши надзор над радом установе, родитељу, односно другом законском заступнику;
- 13) неовлашћено присвајање, коришћење и приказивање туђих података;
- 14) незаконит рад или пропуштање радњи чиме се спречава или онемогућава остваривање права детета, ученика или другог запосленог;
- 15) неизвршавање или несавесно, неблаговремено или немарно извршавање послова или налога директора у току рада;
- 16) злоупотреба права из радног односа;
- 17) незаконито располагање средствима, школским простором, опремом и имовином установе;
- 18) друге повреде радне обавезе у складу са законом.

Члан 38.

Запосленима у школи није дозвољено:

- 1) да самовољно решавају међусобне сукобе употребом физичке силе;
- 2) недостојно, увредљиво или на други начин непримерено понашање према осталим запосленима, родитељима и странкама и ометање других радника на раду;
- 3) присвајање, уништавање или намерно оштећење имовине школе;
- 4) пушење у просторијама школе и школском дворишту.

Члан 39.

Запослени је дужан:

- 1) да о изостајању са рада на време обавести директора школе, а у његовом одсуству педагога/психолога школе, секретара школе ради благовременог организовања замене. Свако неоправдано изостајање или необавештавање директора школе о изостајању са посла или закашњавању, сматра се повредом радне обавезе;
- 2) да долази на посао прикладно одевен и да својим изгледом васпитно делује на ученике (да не носи одећу са великим деколтеом, одећу која открива стомак и леђа, кратке сукње више од 10 цм изнад колена, кратке панталоне, тренерке, да не истиче пирсинг и тетоваже на телу).
- 3) да користи опрему и инвентар школе, као и остали потрошни материјал само у службене сврхе;

Члан 40.

Непоштовањем одредаба закона, Статута, овог Правилника и општих аката школе запослени може да учини: лакшу повреду радне обавезе, тежу повреду радне обавезе и повреду забране.

Лакше повреде радне обавезе утврђене су Статутом и Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запосленог.

Теже повреде радне обавезе прописане су Законом о основама система образовања и васпитања, као посебног закона, Законом о раду, Статутом и Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запосленог.

Забране дискриминације, злостављања, занемаривања и страначког деловања прописане су Законом о основама система образовања и васпитања, Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запосленог и овим Правилником.

Запослени може да одговара само за повреду обавезе и повреде забране које су у време извршења биле прописане Законом о основама система образовања и васпитања, као посебним законом, Законом о раду или општим актом школе.

Члан 41.

Директор руководи радом школе.

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности школе.

Да би се делатност школе успешно обављала, директор школе сарађује са родитељима / другим законским заступником ученика и са другим органима власти и организацијама.

Члан 42.

Наставник је дужан да:

- 1) конструктивно приступи решавању проблема на које му родитељ / други законски заступник ученика укаже;
- 2) да обезбеди своју доступност родитељима односно другом законском заступнику ученика на дан отворених врата, како би родитељ односно други законски заступник ученика могао да се информира о свом детету код одељенског старешине, тако и код предметних наставника;
- 3) да на видном месту у школи и сајту школе, истакне дан и време за пријема

родитеља односно других законских заступника ученика;

- 4) долази у школу најкасније десет минута пре почетка наставе и других облика рада, односно свог првог часа;
- 5) одлази на време на часове;
- 6) организује час и одржава дисциплину на часу;
- 7) да поштује распоред дежурстава који му одреди Наставничко веће и директор школе;
- 8) на крају сваког часа, односно наставе напусти учионицу тек пошто из ње испрати све ученике;
- 9) после часа дневнике врати у зборницу на предвиђено место,
- 10) води потпуно, благовремено и савесно евиденцију за коју је задужен,
- 11) наставник који је организовао допунски час или друге активности дужан је да брине о боравку ученика у школи од почетка ових активности до њиховог завршетка.

Члан 43.

Распоредом дежурства директор школе одређује дежурство наставника, време и место дежурства и одређује главног дежурног наставника.

Члан 44.

Дежурни наставник обавезан је да:

- 1) на дежурство дође 30 минута пре почетка наставе и води рачуна о благовременом почетку и несметаном извођењу наставе;
- 2) у случају недоласка неког наставника обавести директора школе и педагога/психолога, како би се предузеле мере за обезбеђивање замене;
- 3) обавља дежурство у делу школе предвиђеном распоредом дежурства;
- 4) води рачуна да ученици у реду и без гурања улазе у школу;
- 5) стара се да се за време великог одмора ученици не задржавају у учионицама и ходницима;
- 6) решава евентуалне конфликте међу ученицима и брине о њиховој општој безбедности у школи;
- 7) о свим уоченим променама обавештава директора школе а у његовом одсуству педагога/психолога или секретара;
- 5) води књигу дежурног наставника и у њу уписује све промене које су од значаја за живот и рад у школи.

Члан 45.

Одељењски старешина брине о укупном животу, раду и успеху својих ученика, а нарочито:

1. обезбеђује непосредну сарадњу са наставницима и стручним сарадницима који остварују наставу у одељењу и усклађује њихов рад;
2. остварује стални увид у рад и владање ученика одељења у школи и ван ње;
3. разматра проблеме ученика код савлађивања наставних садржаја из појединих предмета и изналази могућности за побољшање успеха ученика;
4. остварује увид у социјалне и породичне прилике ученика и обезбеђује сталну сарадњу са родитељима/другим законским заступником ученика;
5. сазива родитељске састанке и њима руководи;

6. прати остваривање школског, односно наставног плана и програма у одељењу и посебно прати оцењивање ученика;

7. у обавези је да редовно прати оцењивање ученика и указује предметним наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене;

8. води рачуна да ученик редовно похађа наставу; обавештава родитеља/ другог законског заступником ученика о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе; стара се да школа одмах обавести јединицу локалне самоуправе ако родитељ, односно други законски заступник ученика по пријему обавештења не обезбеди да у року од три дана ученик настави редовно да похађа наставу;

9. правда изостанке и одобрава одсуство ученицима са наставе до 5 наставних дана у току школске године на захтев родитеља;

10. изриче похвале и награде ученика из своје надлежности и даје предлог надлежним органима за похваљивање и награђивање ученика,

11. води школску евиденцију;

12. руководи радом одељенске заједнице и одељењског већа, потписује њихове одлуке и води записник;

13. предлаже одељењском већу оцене из владања;

14. упознаје ученике са правилима понашања у школи, правима, обавезама и одговорностима ученика, васпитним и васпитно-дисциплинским мерама за неизвршавање обавеза ученика, као и донетим одлукама стручних и других органа у школи,

15. износи предлоге и жалбе ученика пред органе школе;

16. стара се о остваривању ваннаставних активности;

17. обезбеђује услове за припрему ученика за такмичења;

18. припрема предлог екскурзија ученика, води екскурзије и стара се о безбедности и дисциплини ученика на екскурзијама;

19. обавештава родитеље односно друге законске заступнике ученика о дисциплинској одговорности ученика, доставља им одлуке о дисциплинским мерама које су ученику изречене за лакшу повреду обавеза ученика;

20. потписује ђачке књижице, дипломе, сведочанства, преводнице, води матичну евиденцију о ученику;

21. одржава најмање једанпут недељно час одељенског старешине, на коме разматра проблеме у одељењу и путем одговарајућих садржаја и облика остварује васпитне задатке и решава образовно-васпитне и друге проблеме одељења, сазива седнице одељењске заједнице и помаже им у раду;

22. председава комисијом за полагање испита ученика;

23. учествује у раду тима за инклузивно образовање односно тима за пружање додатне подршке ученицима;

24. сазива родитељске састанке и њима руководи;

25. прати остваривање школског програма и стара се о редовном извођењу наставе у одељењу;

26. обавештава родитеље о повредама правила понашања ученика, дисциплинској одговорности и поступку који се води према ученику, предузима активности за појачан васпитни рад и изриче дисциплинске мере из своје надлежности;

27. стара се о остваривању ваннаставних активности ученика у одељењу;

28. одобрава одсуство са наставе у случају изненадних здравствених тегоба ученика током наставног дана, уз обавезно обавештавање родитеља односно другог законског заступника ученика.

29. обавља и друге послове, у складу са законом, општим актом и одлуком директора и стручних органа школе.

Члан 46.

Дужност стручних сарадника је:

- 1) да на време долазе на посао;
- 2) да својим стручним знањем и саветодавним радом унапређују образовно-васпитни рад у школи и пружају стручну помоћ ученицима, родитељима односно другим законским заступником ученика и наставницима по питањима која су од значаја за образовање и васпитање ученика;
- 3) остварују сарадњу са ученицима, родитељима односно другим законским заступником ученика;
- 4) одобрава одсуство са наставе у случају изненадних здравствених тегоба ученика током наставног дана, уз обавезно обавештавање родитеља односно другог законског заступника ученика;
- 5) извршавају обавезе утврђене Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника.

Члан 47.

Дужности запослених који обављају управно-правне, нормативне, административне и финансијске послове (секретар школе, шеф рачуноводства, административно-финансијски радник) су:

- 1) да се коректно и са уважавањем опходе према ученицима, родитељима/ другим законским заступницима ученика, запосленима и другим лицима,
- 2) да пруже заинтересованим лицима тражену информацију или их упуте на онога ко ту информацију поседује,
- 3) да свој посао предвиђен актом о систематизацији послова обављају савесно, благовремено и стручно.

Члан 48.

Помоћно-технички радници у школи су: домар, домар (ложач), сервирка и чистачице.

Дужности радника су да:

- 1) редовно одржавају чистоћу школских просторија, физкултурне сале, дворишта и спортских терена;
- 2) после сваког одмора детаљно оперу санитарне чворове;
- 3) помажу у раду дежурним наставницима, прате кретање странака у школи и на време о томе обавештавају физичко техничко обезбеђење у школи (уколико постоји), дежурног наставника ради предузимања мера за очување реда и мира у школи, безбедности ученика, запослених и имовине школе;
- 4) дежурају према утврђеном распореду и сменама и не удаљавају се са радног места без дозволе секретара или директора школе, а нарочито за време одмора;
- 5) на време достављају потребан материјал за наставу, уколико то није стављено другим радницима у надлежност;

- 6) радник прве смене предаје учионице и остале просторије раднику друге смене;
- 7) радници пријављују оштећење и кварове на инсталацијама, инвентару и другој опреми домару школе;
- 8) домар школе свакодневно прегледа учионице, радионице и остале просторије у школи и утврђује стање објекта и опреме, и о томе обавештава секретара и директора школе;
- 9) по завршетку рада предузимају мере ради обезбеђења објекта школе: закључавају просторије, гасе светла, проверавају водоводне, грејне и друге инсталације;
- 10) се пристојно опходе према ученицима, родитељима/ другим законским заступницима ученика, запосленима и другим лицима,;
- 11) поштују налоге секретара и директора школе.

Члан 49.

Дужност свих запослених у школи је:

- 1) да свој посао предвиђен актом о систематизацији радних места обављају свесно, благовремено и у што краћем року;
- 2) да благовремено обавесте директора школе о изостајању са посла.

IV РОДИТЕЉИ УЧЕНИКА И ТРЕЋА ЛИЦА – СТРАНКЕ

Члан 50.

Родитељ односно други законски заступника ученика дужан је:

- 1) да прати понашање, учење и успех свог детета, да прати да ли ученик похађа наставу и да се редовно информира о томе;
- 2) сарађује са одељењским старешином и предметним наставницима;
- 3) поштује правила школе, налоге и предлоге дежурних наставника и управе школе;
- 4) редовно присуствује родитељским састанцима;
- 5) одмах обавести одељењског старешину о изостанку ученика са наставе због болести или другог разлога;
- 6) у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације;
- 7) у складу са својим могућностима пружа помоћ школи у остваривању васпитно образовног рада и доприноси остваривању планираних задатака школе и побољшању услова живота и рада у школи;
- 8) да се одазове на позив одељенског старешине, предметног наставника, педагога/ психолога и директора школе, а у случају спречености достави писмено образложење о разлозима неодржавања;
- 9) да редовно сарађује са предметним наставницима, а у складу са потребама, поштујући радно време одржавања часова, школских одмора, отворених врата и родитељских састанака;
- 10) да води рачуна да његово дете долази у школу на време и прикладно одевено за наставу;

- 11) да поштује дежурство наставника и обезбеђења и да преко дежурног наставника/ педагога / психолога позове своје дете када га изводи из школе;
- 12) да се не задржава по учионицама, ходницима и другим школским просторијама осим по позиву, а на захтев дежурног наставника, обезбеђења или управе школе напусти простор и објект школе;
- 13) да се с поштовањем обраћа свим запосленима у школи, ученицима и њиховим родитељима/ другим законским заступницима ученика;
- 14) да примедбе на рад наставника и школе износи аргументовано и уљудно;
- 15) да учествује у решавању заједничких проблема поштујући редослед обраћања: одељенски старешина - предметни наставник - педагог / психолог – директор школе;
- 16) да пружа помоћ школи у остваривању васпитног рада кроз савете, предлоге и примере добре праксе;
- 17) да прихвати сугестије педагошко - психолошке службе о премештању ученика у друго одељење школе,уколико се процени да је то у интересу ученика;
- 18) да учествује у раду Савета родитеља и Школског одбора на конструктиван начин, дајући креативне предлоге који воде побољшању рада школе;
- 19) да лично дође по ученика или одреди друго пунолетно лице које ће доћи по ученика у случају изненадних здравствених тегоба ученика, а по позиву одељењског старешине, педагога/психолога или директора школе.

Одговорност родитеља

Члан 51.

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

- 1) за упис детета у предшколски припремни програм и упис детета у школу;
- 2) за редовно похађање наставе;
- 3) за редовно похађање припремне наставе;
- 4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;
- 5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
- 6) да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
- 7) за повреду забране из чл. 110–112. овог закона учињену од стране ученика;
- 8) за теже повреде обавезе ученика из члана 83. овог закона;
- 9) да поштује правила установе.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1. овог члана.

Члан 52.

Прикупљање финансијских средства од ученика школе не може се вршити без сагласности Савета родитеља.

Члан 53.

Због неприкладног понашања и изазивања сукоба са ученицима, другим родитељима односно законским заступницима ученика или запосленима у школи, родитељи/други законски заступници ученика могу бити искључени из даље сарадње и може им се ускратити право приступа у простор школе.

Сматраће се непримереним долазак родитеља односно других законских заступника ученика код предметног наставника ради поправљања закључне оцене две недеље пре завршетка полугодишта или школске године.

Члан 54.

Свако лице које није запослено у школи или није ученик школе, на захтев дежурног наставника или радника физичко – техничког обезбеђења (уколико постоји у Школи) , на улазним вратима је дужно да покаже личну карту, службени позив или другу исправу ради своје идентификације.

Родитељи који чекају ученике у ходнику испред главног хола школе немају обавезу из става 1. овог члана.

Лица из става 1. овог члана не смеју се задржавати у ходницима и другим просторијама Школе нити ометати рад, већ се упућују од стране дежурног наставника или радника физичко-техничког обезбеђења (уколико постоји у Школи) да сачекају да буду примљени код запосленог у школи.

V ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 55.

За спровођење овог Правилника одговоран је директор школе.

Члан 56.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правила о правилима понашања у школи дел.бр.161/4 од 06.04.2010.године.

Члан 57.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора
Душан Милошевић

Правилник је заведен под деловодним бројем 385 од 27.03.2018. године, објављен је на огласној табли Школе дана 28.03.2018. године, а ступио је на снагу дана 05.04.2018. године.

ПРАВИЛНИК О ПОНАШАЊУ УЧЕНИКА, ЗАПОСЛЕНИХ
И РОДИТЕЉА/ДРУГИХ ЗАКОНСКИХ ЗАСТУПНИКА УЧЕНИКА У ОШ „ГОРЊА ВАРОШ“ У ЗЕМУНУ

Секретар установе,
Маја Јефтовић